

Số: /KH-THTB2

Tân Hồng, ngày 23 tháng 03 năm 2022

**KẾ HOẠCH**  
**KIỂM TRA ĐỊNH KỲ GIỮA HỌC KỲ I (KHỐI 4)**  
**Năm học: 2021 - 2022**

Căn cứ Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28 tháng 9 năm 2016 của Bộ GDĐT;

Căn cứ Hướng dẫn số 1150/HD - PGDĐT ngày 20 tháng 9 năm 2021 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn cấp tiểu học năm học 2021– 2022;

Thực hiện kế hoạch số 50 /KH-THTB2- CM ngày 28 tháng 9 năm 2021 về việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2021 - 2022 của trường tiểu học Thông Bình 2;

Trường Tiểu học Thông Bình 2 tổ chức kiểm tra định kỳ giữa học kỳ I năm học 2021 - 2022 như sau:

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Nhằm kiểm tra, đánh giá chất lượng dạy và học: hiệu quả giảng dạy theo qui định chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với học sinh, làm căn cứ đánh giá kết quả dạy học của giáo viên giữa học kỳ I năm học 2021 - 2022.

- Đánh giá hiệu quả công tác giảng dạy của giáo viên theo Quy định chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với học sinh tiểu học được ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ GDĐT.

- Kiểm tra định kỳ cuối học kỳ I để làm căn cứ đánh giá kết quả giảng dạy của giáo viên tiểu học và kết quả học tập của học sinh; nhằm phát huy kết quả đạt được và tìm giải pháp khắc phục những hạn chế tại trường tiểu học; mỗi giáo viên sẽ điều chỉnh phương pháp giảng dạy phù hợp với từng đối tượng học sinh. Đặc biệt quan tâm việc bồi dưỡng những học sinh gặp khó khăn trong học tập để các em tiến bộ hơn, đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng và lên lớp có chất lượng trong năm học 2021 - 2022.

- Đúc kết kinh nghiệm, phát huy những kết quả đạt được, qua đó tìm giải pháp khắc phục những hạn chế còn tồn đọng. Rút kinh nghiệm về công tác chỉ đạo, điều hành năm học 2021 – 2022.

- Việc thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh theo qui chế đánh giá, xếp loại học sinh theo văn bản số 03/VBHN- BGDĐT ngày 28/09/2016 của Bộ Giáo dục Đào tạo, quy định về đánh giá học sinh Tiểu học;

- Đảm bảo kì kiểm tra chính xác, trung thực, công bằng, đúng theo quy định. Bằng hình thức kiểm tra trực tuyến.

**2. Nguyên tắc:**

- Tổ chức kiểm tra định kỳ khách quan, công bằng, nghiêm túc, đánh giá chính xác kết quả học tập của học sinh tiểu học.

- Nội dung kiểm tra đáp ứng yêu cầu cơ bản về chuẩn kiến thức, kỹ năng, chương trình giảm tải nội dung dạy học cấp tiểu học của Bộ GDĐT và trình độ, đối tượng học sinh. Đề kiểm tra phải đảm bảo kiến thức cơ bản, khả năng ứng dụng và phát triển tư duy của học sinh; phù hợp đối với từng môn học ở cấp tiểu học.

- Đổi mới việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh, đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Đề kiểm tra giữa học kỳ I phân loại được đối tượng học sinh, phù hợp với thời gian quy định đối với từng môn học ở cấp tiểu học.

- Kết quả bài kiểm tra của học sinh được thông báo đến phụ huynh học sinh và lưu giữ lại nhà trường trong những năm học ở tiểu học.

### **3. Kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh giữa học kỳ I:**

- Học sinh Tiểu học thực hiện đánh giá, xếp loại theo quy định tại *Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh Tiểu học* ban hành Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28 tháng 9 năm 2016 của BGDĐT về đánh giá học sinh Tiểu học;

- Việc kiểm tra kết quả học tập của học sinh phải đảm bảo *chuẩn kiến thức kỹ năng* được quy định tại Chương trình giáo dục phổ thông, theo chương trình giảm tải, đúng trình độ học sinh với thái độ khách quan, công minh.

### **4. Tổ chức ra đề kiểm tra giữa học kỳ I:**

#### **a) Yêu cầu và phạm vi đề kiểm tra**

- Tổ chức kiểm tra định kỳ giữa học kỳ I an toàn, nghiêm túc, đúng theo quy định tại Điều 10 của Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28 tháng 9 năm 2016 của BGDĐT về việc Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

- Việc đánh giá giữa học kỳ I kết quả học tập, mức độ đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học vào giữa học kỳ I đối với các môn học: Tiếng Việt, Toán bằng bài kiểm tra định kỳ.

#### **b) Đề kiểm tra các môn phải đảm bảo các yêu cầu sau đây:**

- Kiểm tra những kiến thức cơ bản, khả năng vận dụng và kỹ năng thực hành của học sinh trong phạm vi môn học.

- Nội dung đề kiểm tra phải đảm bảo tính khoa học, chính xác, chặt chẽ, thể hiện đúng mức độ yêu cầu về kiến thức, kỹ năng và thái độ được xác định trong chương trình cấp Tiểu học (đã giảm tải) và sách giáo khoa của mỗi môn học. Lời văn, câu chữ rõ ràng không sai sót.

- Phân loại được trình độ học sinh, phù hợp với thời gian quy định đối với *từng môn học*.

- Ra đề theo ma trận. Đảm bảo đúng số câu hỏi.

### **5. Nội dung và phạm vi đề kiểm tra giữa học kỳ I:**

- Nội dung kiểm tra giữa học kỳ I trong chương trình dạy học của học kỳ I hết tuần 6 đối với các khối lớp 4.

- Đề bài kiểm tra giữa học kỳ I phù hợp chuẩn kiến thức, kỹ năng định hướng phát triển năng lực, gồm các câu hỏi, bài tập được thiết kế theo các mức như sau:

- Mức 1: Nhận biết, nhắc lại được kiến thức, kỹ năng đã học;
- Mức 2: Hiểu kiến thức, kỹ năng đã học, trình bày, giải thích được kiến thức theo cách hiểu của cá nhân;
- Mức 3: Biết vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết những vấn đề quen thuộc, tương tự trong học tập, cuộc sống;
- Mức 4: Vận dụng các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề mới hoặc đưa ra những phản hồi hợp lý trong học tập, cuộc sống một cách linh hoạt;
- Bài kiểm tra được giáo viên sửa lỗi, nhận xét cho điểm theo thang điểm 10, không cho điểm 0, không cho điểm thập phân và được phát trả lại cho học sinh (khi phụ huynh yêu cầu). Điểm của bài kiểm tra giữa học kỳ I không dùng để so sánh học sinh này với học sinh khác.

- Để có sự thống nhất trong quá trình ra đề kiểm tra, đồng thời đảm bảo sự khách quan, chất lượng của đề kiểm tra: Mỗi giáo viên trực tiếp giảng dạy ra đề cho phù hợp với học sinh và đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, nộp về cho tổ trưởng, tổ trưởng nhận tất cả các đề của giáo viên trong tổ, nộp về cho nhà trường tham khảo. Trên cơ sở đó, nhà trường soạn đề kiểm tra giữa học kỳ I chung cho tất cả các lớp trong tổ. Nhà trường sẽ chịu trách nhiệm việc ra đề kiểm tra cũng như các nội dung có liên quan.

- Tổ chức kiểm tra định kỳ giữa học kỳ I năm học 2021 - 2022 theo thời khoá biểu vào buổi học chính khoá, không gây áp lực, lo lắng, băn khoăn cho học sinh và cha mẹ học sinh.

- Lớp học phòng nào thì được kiểm tra tại phòng đó (không trộn lớp) từ khối 4 đến khối 5, được tổ chức coi kiểm tra thật nghiêm túc, khách quan, đúng qui chế, sắp xếp chỗ ngồi học sinh theo nhóm đối tượng có sự tiến bộ tương đương nhau.

- Tổ chức học tập, tuyên truyền quy trình, quy định về công tác kiểm tra định kì cho giáo viên và học sinh của trường nhằm nâng cao nhận thức về công tác kiểm tra, đánh giá học sinh đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

- Hình thức trình bày đề kiểm tra định kì giữa học kỳ I phải đúng theo mẫu quy định.

- Đáp án bài kiểm tra định kì giữa học kỳ I phải cụ thể từng bài, hướng dẫn chấm phải rõ ràng, thang điểm cụ thể và thống nhất với đề kiểm tra định kì.

### **6. Đánh giá giữa kỳ I về học tập:**

- Giữa học kỳ I, giáo viên căn cứ vào quá trình đánh giá thường xuyên và chuẩn kiến thức, kỹ năng để đánh giá học sinh đối với từng môn học, hoạt động giáo dục theo các mức sau:

- Hoàn thành tốt: Thực hiện tốt các yêu cầu học tập của môn học hoặc hoạt động giáo dục;

- Hoàn thành: Thực hiện được các yêu cầu học tập của môn học hoặc hoạt động giáo dục;

- Chưa hoàn thành: Chưa thực hiện được một số yêu cầu học tập của môn học hoặc hoạt động giáo dục;

### **7. Đánh giá định kỳ về năng lực, phẩm chất:**

Giữa học kỳ I, giáo viên chủ nhiệm căn cứ vào các biểu hiện liên quan đến nhận thức, kỹ năng, thái độ trong quá trình đánh giá thường xuyên về sự hình thành và phát triển từng năng lực, phẩm chất của mỗi học sinh, tổng hợp theo các mức sau:

a) Tốt: Đáp ứng tốt yêu cầu giáo dục, biểu hiện rõ và thường xuyên;

b) Đạt: Đáp ứng được yêu cầu giáo dục, biểu hiện nhưng chưa thường xuyên;

c) Cần cố gắng: Chưa đáp ứng được đầy đủ yêu cầu giáo dục, biểu hiện chưa rõ.

### **8. Tổ chức coi và chấm bài kiểm tra:**

a) Lịch kiểm tra:

Ngày KT	Buổi KT	Khối KT	Môn KT	TG làm bài	TG phát đề	TG tính giờ bài KT	Giờ thu bài
25/3/2022	Sáng	4	1. Tiếng Việt (ĐH)	35 phút	7 g 25p	7g30	8g5p
			2. Tiếng Việt (Viết)	55 phút	8g25p	8g30p	9g 25p
	Chiều	4	1. Toán	40 phút	13g 55p	14g	14g40p

B) Buổi kiểm tra:

- Buổi sáng: Kiểm tra lúc 7 giờ 20 phút

- Buổi chiều: Kiểm tra lúc 13 giờ 20 (theo lịch đính kèm)

### **9. Chấm: ngày 26 tháng 03 năm 2022.**

#### **10. Ra đề kiểm tra:**

Mỗi thành viên ra 01 bộ đề, tổ trưởng kiểm tra gửi về nhà trường phê duyệt và lựa chọn 01 bộ đề đảm bảo nhất.

#### **11. Thời gian nhận đề kiểm tra:**

- Vào các ngày kiểm tra: Ca sáng nhận đề kiểm tra lúc 7 giờ 00 phút, ca chiều nhận đề, kiểm tra lúc 13 giờ 00 phút tại văn phòng PHT.

#### **12. Phân công nhận và phát đề kiểm tra: (thực hiện nhiệm vụ giám sát hành lang)**

- **Điểm Chính:**

+ Buổi sáng : Nguyễn Ngọc Thảo - GV Mĩ thuật

+ Buổi Chiều: Châu Trọng Anh - GV Thể dục

- **Điểm Cà Vàng:**

- + Buổi sáng: Lâm Quốc Dũng - GV Nhạc
- + Buổi Chiều: Nguyễn Văn Điền - GV Thể dục

**13. Phân công giám sát:**

- + Nguyễn Thanh Sơn: Hiệu trưởng - Giám sát chung
- Điểm Chính:

1. Thái Mai Khanh: PHT

- Điểm Cà Vàng:

1. Lê Anh Thuận: PHT

2. Nguyễn Trọng Đức: TPT

Trên đây là kế hoạch kiểm tra định kỳ giữa HKI khối lớp 4 năm học 2021 - 2022 của Trường Tiểu học Thông Bình 2. Yêu cầu các đồng chí thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch này.

***Nơi nhận:***

- Tổ NV, PGD-ĐT (b/c);
- BGH, GV ( t/h);
- Lưu: VT, CM.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thanh Sơn**